

ПРИЛОЖЕНИЕ

Спасительные таблицы

Все «ядовитые» фразы, которые вы найдете в «Спасительных таблицах» и уже нашли в книге, мы слышали собственными ушами. Какие-то из них в детстве и подростковом возрасте говорили наши родители, о каких-то нам рассказали читатели, друзья и знакомые, которым пришлось встретиться с ними в своей жизни. Таким образом, ничто из того, что вы уже прочли или прочтете, не является плодом нашего воображения. Ни одну фразу мы не сделали более грубой по собственному желанию.



Противоядие от пословиц и часто встречающихся фраз и действий, которые могут сильно понизить самооценку вашего ребенка и его веру в себя

ЯДОВИТАЯ ФРАЗА	ВОЗМОЖНОЕ ДЕЙСТВИЕ	ВОЗМОЖНОЕ ПРОТИВОЯДИЕ
«Бедные мы, несчастные!»	<i>«Выходит, мы бедные и несчастные. Наша жизнь тяжела, нам никогда не видать богатства. Я правильно понимаю?»</i>	«Каждый из нас – творец своего счастья»; «Выбор за тобой. У тебя есть все, чтобы претворить свои желания в жизнь»; «Найдешь богатство внутри себя – и никакая бедность тебе не страшна»; «Познай себя и действуй, чтобы раскрыть свои способности. Остальное приложится»
«Вот ведь собачья жизнь!»	<i>«Выходит, ничего хорошего в жизни нет. Это печально. Я часто вижу вас огорченными, сердитыми и обиженными. Мне страшно, что и моя жизнь будет такой.»</i>	«Жизнь удивительна, главное – знать, как к ней подступиться»; «Если в мире настали тяжелые времена, это не значит, что каждому должно быть тяжело. Ты можешь изменить ситуацию»

Продолжение таблицы

ЯДОВИТАЯ ФРАЗА	ВОЗМОЖНОЕ ДЕЙСТВИЕ	ВОЗМОЖНОЕ ПРОТИВОЯДИЕ
	<i>Откуда мне взять надежду и веру, если в вас я их совсем не вижу?»</i>	
«Бесплатный сыр бывает только в мышеловке»	<i>«Выходит, неправильно верить в жизнь и доверять людям...»; «Значит, каждый, кто делает мне подарок, хочет получить что-то взамен»; «Значит, я должен вести себя соответственно...»</i>	«Познай себя и действуй, чтобы раскрыть свои способности. Остальное приложится». «Ты сам – творец твоего счастья. Ты сам можешь сделать себе все подарки, какие только пожелаешь, и достичь всех целей, каких захочешь. Не надо ждать, пока кто-то другой сделает что-то для тебя. Будешь действовать сам – и достигнешь такого успеха, что тебя станут приводить в пример, и ты сможешь сам помогать другим»
«Не зарывайся!»	<i>«Ты хочешь сказать, что надо быть поскромнее?»; «Но если никто не зарывается, не претендует на большее – как же все меняется? Как развивается мир вокруг нас?»; «Какое разочарование... Я должен подавлять все свои желания, все свои стремления... ведь они совсем не такие, как у других...»</i>	«Если надо – дерзай!»; «Наберись решимости и дерзни!»; «Слушай свое сердце, думай головой и не бойся прыгать выше своего роста!»; «Ошибок не существует. Есть только опыт, который делает нас мудрее»

Продолжение таблицы

ЯДОВИТАЯ ФРАЗА	ВОЗМОЖНОЕ ДЕЙСТВИЕ	ВОЗМОЖНОЕ ПРОТИВОЯДИЕ
<p>«Удача — это ненадолго. Один поворот колеса фортуны — и все перевернется с ног на голову»</p>	<p><i>«Значит, ничего хорошего в удаче нет»;</i> <i>«Выходит, мои старания и способности не влияют на будущее. Всё в руках судьбы»;</i> <i>«Это меня пугает. Теперь каждый раз, когда мои дела идут на лад, я жду, что сейчас все изменится...»</i></p>	<p>«Единственная фортуна, которая существует, — это та, которую ты создал своими руками, сердцем и головой»; «Если ты понимаешь принципы, по которым строится жизнь, ты знаешь, что нет никакого колеса фортуны. Жизнь — это удивительный путь, идя по которому мы учимся, падаем и поднимаемся, получаем удовольствие, преодолеваем препятствия и становимся все более сильными и осознанными»</p>
<p>«Чем хвалишься, на том и провалишься»</p>	<p><i>«Значит, нельзя гордиться своими способностями, достижениями и талантами. Я вообще не должен считать, что они у меня есть»;</i> <i>«Звучит как-то неискренне!»;</i> <i>«Я чувствую себя виноватым!»</i></p>	<p>«Ты должен признавать за собой достоинства и недостатки. Всегда цени себя»; «Если хочешь говорить о своих успехах — достигни их»; «Намеренное принижение себя ничем не отличается от нарциссизма и высокомерия»; «Чтобы достичь своих целей в жизни, надо прикладывать усилия и развивать свои таланты»</p>

Продолжение таблицы

ЯДОВИТАЯ ФРАЗА	ВОЗМОЖНОЕ ДЕЙСТВИЕ	ВОЗМОЖНОЕ ПРОТИВОЯДИЕ
«Яблочко от яблоньки недалеко падает»	<i>«Выходит, я повторю все ваши ошибки, буду действовать по вашим схемам и стремиться достичь тех же целей, что и вы?»; «А я-то хотел быть собой, идти своим путем, туда, куда стремится моя душа...»; «Как же мне тогда стать уникальной личностью?»</i>	«Ты – уникальная личность. Найди свой путь и иди по нему, даже если он уведет тебя далеко от дома»; «Лучше обрести внутреннее родство с кем-нибудь, и доверять этому человеку, чем никогда не обрести подобной связи и надеяться, что отношения с родной семьей это компенсируют»
«Мама может и отшлепать – вреда от этого не будет»	<i>«То есть детей можно шлепать, давать им подзатыльники и дергать за уши?!»; «Правда?! А я чувствую вред от них, и еще какой! Я злюсь, теряю уверенность в себе и перестаю тебе доверять»</i>	«Насилие (даже если его таковым не считают) ведет к насилию и служит плохим примером»; «Мама – неисчерпаемый источник любви, притяжения и терпения»; «Даже “НЕТ”, произносимое для твоего же блага, должно произноситься без гнева, раздражения и нервозности»
«На миру и смерть красна»	<i>«Значит, надо слиться с толпой»; «Если я сделал ошибку, надо найти кого-то, кто сделал такую же ошибку, и тогда я почувствую себя лучше. Незачем пытаться осознать и исправить ошибку»;</i>	«Будь самим собой. Найди себя и наслаждайся своей уникальностью»; «Ошибки надо исправлять»; «Если тебе печально или ты несчастен – побудь наедине с собой, прислушайся к тому, что происходит внутри, и прочувствуй свою боль».

Продолжение таблицы

ЯДОВИТАЯ ФРАЗА	ВОЗМОЖНОЕ ДЕЙСТВИЕ	ВОЗМОЖНОЕ ПРОТИВОЯДИЕ
	«Если я несчастен, сердит, грустен и недоволен, если я врежу своему здоровью – надо найти подходящую компанию»; «Отлично. Я перестану пытаться решать свои проблемы, сопротивляться сложностям, преодолевать препятствия и любить себя»	Прочувствуй, как меняется твое состояние: боль утихает, сменяется спокойствием. Черпай из этого источника, чтобы снова обрести радость»
«Наслаждайся жизнью сейчас – ведь потом, когда у тебя появятся дети...»	«Значит, дети – это обуза?»; «Я перестану верить, что могу стать родителем и началом новой жизни»; «Значит, я для тебя обуза!»; «Когда у меня появятся дети, я не смогу больше наслаждаться жизнью, мне придется пойти на огромные жертвы и тащить тяжелую ношу»	«Каждая жертва, на которую мы идем ради ребенка – священна!»; «Наслаждайся жизнью и сейчас, и потом, когда у тебя будут дети»; «Не верь тем, кто говорит, будто семейная жизнь не оставляет времени на себя»
«Наслаждайся жизнью сейчас – ведь потом тебе придется работать...»	«Работа – это неприятно»; «Работа мешает наслаждаться жизнью»; «Если все так, то мне даже не хочется искать работу...»	«Работа, усилия и дисциплина делают человека по-настоящему живым»; «Твое право – сделать так, чтобы твое увлечение превратилось в твою работу»;

Продолжение таблицы

ЯДОВИТАЯ ФРАЗА	ВОЗМОЖНОЕ ДЕЙСТВИЕ	ВОЗМОЖНОЕ ПРОТИВОЯДИЕ
	<p><i>Я или буду брать деньги у тебя, или не буду доволен никакой работой, которую мне удастся найти. Моя жизнь превратится в страдание»</i></p>	<p>«Да, это мало у кого получается — возможно, даже мы, твои родители, этого не смогли. Но это не значит, что для тебя все должно быть так же»</p>
<p>«Старость — ужасная вещь!»</p>	<p><i>«Старость — это ужасно. Ее надо бояться»; «Я не могу наслаждаться временем, которое проходит в здоровье, радости и осознанности»</i></p>	<p>«Проживай свою жизнь в трех святилищах: теле, сердце и разуме. Если будешь с молодости о них заботиться, никаких неприятных сюрпризов тебя не ждет, и они будут вести тебя по нашей прекрасной земной жизни»; «Представителям нашей культуры сложно представить себе долгую и здоровую жизнь. Но это не значит, что она невозможна. Давайте не будем сразу от нее отказываться!»</p>
<p>«Мужайся, девочка моя! Роды — это кошмар!»</p>	<p><i>«Я принесла тебе страдания. Мне больно это слышать: я чувствую свою вину»; «Подарить миру новую жизнь — значит испытать муки и страдания»</i></p>	<p>«Родить на свет ребенка, стать началом новой жизни — один из величайших даров, которые можно получить»; «Вы можете не верить, но не все роды болезненны. Это зависит не от удачи или телосложения женщины, а от того, насколько она подготовлена к родам. Давайте дадим будущим матерям свободный выбор!»;</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ

Окончание таблицы

ЯДОВИТАЯ ФРАЗА	ВОЗМОЖНОЕ ДЕЙСТВИЕ	ВОЗМОЖНОЕ ПРОТИВОЯДИЕ
		«Давайте расскажем им, что осознанные роды без боли – это возможно!»



Птички, бабочки, перчики и пирожки: как не внушать ребенку негативных представлений о сексуальности

Говорить с ребенком о любви и сексуальности – все еще табу или уже нет?

Я не знаю. Но в нашей жизни и жизни наших детей должна быть очень важна любовь к себе и окружающим, к партнеру и новой зарождающейся жизни. Поэтому, на мой взгляд, немного поразмыслить на эту тему не будет лишним.

А если добавить к этому сомнения многих родителей, которые просто не знают, как говорить с детьми о любви и том, как зарождается новая жизнь, – думаю, то, что вы сейчас прочтете, будет полезным в нашем «современном» мире, который, вообще-то говоря, не такой уж и современный.

В приведенной ниже таблице вы найдете наиболее распространенные фразы, которые могут негативно повлиять на вашего ребенка. Более подробно о том, как говорить с детьми разного возраста о сексуальности, читайте в пятой главе.

Продолжение таблицы

ЯДОВИТАЯ ФРАЗА	ВОЗМОЖНОЕ ДЕЙСТВИЕ	ВОЗМОЖНОЕ ПРОТИВОЯДИЕ
«Мастурбация – это плохо!»	<p>«Ой... Я чувствую себя виноватым! Но мне кажется, что при этом я не делаю ничего плохого, просто исследую свое тело. Я хочу знать, как устроена каждая часть моего тела и какие ощущения она способна испытывать».</p> <p>Или</p> <p>«Но почему? Мне от этого так хорошо... У меня столько поводов для беспокойства, столько страхов, мне кажется, что меня постоянно осуждают или давят на меня. А эти ощущения помогают мне расслабиться и ненадолго почувствовать себя лучше».</p> <p>Или</p> <p>«Почему ты меня не понимаешь? Я боюсь собственной хрупкости, самого себя и своих страхов...</p> <p>Я не знаю, что произойдет, когда я встречу девушку/парня, который мне понравится, и хочу подготовиться.</p>	<p>Уверяем вас, мастурбация – не болезнь, не извращение и даже не грех. Мы настаиваем на этом и совершенно не желаем оскорбить ваши религиозные чувства. Вы же знаете, что не во всех религиях приняты те же мнения, что и в нашей.</p> <p>Не беспокойтесь, если заметите, что ваш ребенок мастурбирует.</p> <p>Подростки часто прибегают к мастурбации до начала сексуальной жизни, чтобы лучше узнать свое тело и понять, как оно функционирует. Нередко бывает так, что маленькие дети, оказавшись без памперса, тебят пенис или вагину, чтобы исследовать и эту часть своего тела – так же как и нос, ноги и волосы.</p> <p>А что в этом плохого? Опыт научил нас, что мастурбация, в том числе детская, – это способ сбросить эмоциональное напряжение или страх, накопившийся за день в результате плохих отношений с родителями или другими членами семьи. При помощи мастурбации ребенок утешает себя и помогает себе расслабиться</p>

Продолжение таблицы

ЯДОВИТАЯ ФРАЗА	ВОЗМОЖНОЕ ДЕЙСТВИЕ	ВОЗМОЖНОЕ ПРОТИВОЯДИЕ
	<p><i>Я хочу почувствовать свое тело, узнать, на какие ощущения оно способно. Я не хочу оказаться неподготовленным»</i></p>	<p>Мастурбация часто оказывается последним прибежищем для детей, живущих в семьях с суровыми правилами или с родителями, не признающими их потребностей (приятия и избавления ребенка от страхов и эмоционального напряжения). Мастурбируя, ребенок удовлетворяет свои потребности.</p> <p>Если вы чувствуете себя жертвой какого-то табу, которое может негативно повлиять на представления вашего ребенка о сексуальности, можете воспользоваться этими заметками, чтобы избавиться от него</p>
<p>«Не трогай себя там!..» + иногда «...а то ослепнешь!» «...а то вырастут волосы на ладонях!» «...а то вырастешь и у тебя ни с кем ничего не получится!»</p>	<p><i>Чувство вины. Беспокойство, ощущение, что ты «грязный», не оправдываешь родительских ожиданий, разочаровываешь родителей и самого себя (тем, что говоришь «нет» своему желанию, которое имеет вполне определенные причины, о которых мы написали выше).</i></p>	<p>Главная причина, по которой не стоит говорить таких слов своему ребенку, заключается в том, что это неправда! А вы лучше нас знаете: «Врать нельзя!»</p> <p>Если мы врем ребенку, как нам потом сделать, чтобы он не обманывал в ответ?</p> <p>Не только в детском возрасте, но и в подростковый период, когда все становится еще сложнее...</p> <p>Еще одна причина, по которой не стоит говорить этих слов, заключается в том, что они порождают страх и чувство вины (НИКОМУ НЕ НУЖНЫЕ!)</p>

Продолжение таблицы

ЯДОВИТАЯ ФРАЗА	ВОЗМОЖНОЕ ДЕЙСТВИЕ	ВОЗМОЖНОЕ ПРОТИВОЯДИЕ
	<p><i>«Я перестану тебе верить. Ты меня обманываешь... От этого нельзя ослепнуть! От этого не вырастут волосы на ладонях — это бред!»</i></p>	<p>Если для вас это проблема, поработайте над своими страхами, на которые вы имеете полное право, не давая на ребенка. В то же время, если вам кажется, что мастурбация превратилась для него в привычку, за которой скрываются потребности, о которых мы уже говорили, самое простое — удовлетворить эти потребности, чтобы искоренить проблему</p>
<p>Секс здесь... Секс там... (Подсознательные послания, содержащиеся в мультфильмах, откровенные и провокационные образы, встречающиеся в рекламе, газетах и на улице, грубые обозначения половых органов.)</p>	<p><i>«Так, я чего-то не понимаю... Я смотрю на взрослых, слушаю, как они разговаривают, вижу, что они смотрят по телевизору и как себя ведут, — и замечаю, что мои чувствительность и романтизм, по-видимому, уже не в моде. Что делать? Подстроиться под них или идти своим путем? Если я пойду своим путем, хватит ли мне сил защитить свои чувства и мысли?»; «Что делать, если я не люблю ругательств, а мои друзья постоянно сквернословят?»</i></p>	<p>Несмотря на всю доступную информацию и уроки «полового воспитания» в школе, девушки и юноши зачастую оказываются совершенно неподготовленными к сексуальной жизни. Почему? Опыт подсказывает нам, что взрослым тяжело учить детей любви. Все дети при рождении знают о любви всё, но постепенно им приходится остыть и укрыться под маской — иначе невозможно жить с холодными и жесткими взрослыми, провоцирующими столько стресса... Проходит несколько лет, и необходимо искать решение этой проблемы.</p>

Продолжение таблицы

ЯДОВИТАЯ ФРАЗА	ВОЗМОЖНОЕ ДЕЙСТВИЕ	ВОЗМОЖНОЕ ПРОТИВОЯДИЕ
	<p><i>Хватит ли моей самооценки, чтобы не начать вести себя, как они?»;</i> <i>«Если я подстроюсь под них, я отдаюсь от самого себя. Получается, как я ни поступлю, мне будет плохо...»;</i> <i>«Если я не стану под них подстраиваться, а силы и самооценки у меня не хватит, придется прятаться за маской холодности и недовольства...»</i></p>	<p>Поэтому мы предлагаем вам прежде всего задуматься о своих собственных отношениях с любовью (к себе, к партнеру, к детям, родителям и так далее), а после этого поговорить с ребенком в первую очередь о любви и уже потом о сексуальности.</p> <p>Когда в нас зарождается безусловная и чистая любовь, все остальное – не более чем логическое продолжение, которое полностью зависит от сердца и взаимной ответственности</p>
<p>Половое воспитание в школе</p>	<p><i>«Даже здесь все строится на холодности и расчете. Что мне делать со всеми этими советами и предостережениями, если никто так не научил меня любить себя и окружающих? Я хочу больше знать о любви... все остальное – не более чем ее продолжение...»;</i> <i>«Если вы будете меня уважать и поможете мне проникнуться уважением к себе, я не смогу не уважать себя и окружающих»;</i></p>	<p>Многие школьные учителя и родители рассказывают об этом именно так, как нужно детям.</p> <p>Но, к сожалению, ситуации, когда это не так, встречаются так же часто. Было бы очень полезно и правильно помочь подросткам прежде всего полюбить себя, свое тело, свои увлечения и недостатки. А потом – помочь им раскрыться перед другим человеком, чтобы научиться любить и уважать также и тело, увлечения, слабости и чувства другого. Современные подростки чувствительны и умны.</p>

Продолжение таблицы

ЯДОВИТАЯ ФРАЗА	ВОЗМОЖНОЕ ДЕЙСТВИЕ	ВОЗМОЖНОЕ ПРОТИВОЯДИЕ
	<i>«Я хочу, чтобы сначала мне рассказали о любви, радости, ответственности, чувствах, уважении и родстве душ и только потом – о контрацепции, опасностях и том, что хорошо и что плохо»</i>	Они все понимают и полны любви – надо только снять маску, под которой им пришлось спрятаться, чтобы защитить себя. Сняв ее, вы увидите, что они ответственные и понимают, что правильно, а что нет. У них есть все необходимое. Надо только выслушать их, преодолеть отчуждение и немного подождать
«Спроси у папы/мамы – я не знаю...» (На вопрос о том, откуда берутся дети, или о сексуальных сценах, случайно увиденных по телевизору, и так далее.)	<i>«Как это не знаешь? Я твой ребенок, ты моя мама / мой папа, ты просто не можешь этого не знать!»; «Почему ты не хочешь мне рассказать? Ты что, думаешь, что я не пойму? Разве я не имею права знать?»; «Если все так, как ты говоришь, значит, я не имею никакой ценности»; «Почему ты говоришь, что не знаешь?! Это же неправда! Почему ты можешь меня обманывать, а я тебя – нет?!»; «От кого же я могу это узнать, если не от тебя?»</i>	Во-первых, все тайное становится явным, а во-вторых, ваш ребенок в любом случае все чувствует и не даст запудрить себе мозги... Кроме того, от вашего поведения зависит уважение и доверие ребенка к вам. Если, как часто бывает, вы испытываете совершенно правомерные сомнения и сложности и не знаете, как подступить к этой теме, рекомендуем вам прочесть пятую главу наших таблиц

Продолжение таблицы

ЯДОВИТАЯ ФРАЗА	ВОЗМОЖНОЕ ДЕЙСТВИЕ	ВОЗМОЖНОЕ ПРОТИВОЯДИЕ
«Рано тебе еще об этом...»	«А когда будет не рано?»; «Ну хватит, я серьезно! Мне надо знать! Для меня это очень важно... Я хочу знать, как устроен мир, как он работает!»; «Почему ты хочешь, чтобы я чувствовал себя маленьким?»	Чтобы не давать ребенку подобных ответов и избегать неловких ситуаций, прочтите таблицу из этой главы до конца. Это поможет вам спокойно говорить о сексуальности с ребенком любого возраста
<p>👉 вагина и пенис</p> <p>👉 «там внизу...»</p> <p>👉 «в этом месте...»</p> <p>👉 «птички, бабочки, перчики и пирожки»</p>	«Когда ты говоришь эти слова, мне кажется, что тебе стыдно... как будто об этом лучше не говорить, как будто эти части тела чем-то отличаются от остальных...»; «Зачем ты так говоришь?»; «Может быть, мне тоже надо начать стыдиться? Тебе же стыдно...»	<p>Почему уши называются ушами, когда мы рождаемся, и продолжают всегда так называться?</p> <p>Почему с глазами, носом, руками и ногами все так, а с вагиной и пенисом — нет?</p> <p>Конечно, с нашей стороны это небольшая провокация. Мы предлагаем вам задуматься о том, испытываете ли вы неловкость, говоря со своим ребенком об этих двух органах, любви и сексуальности, испытываете ли вы стыд, когда они видят ваше тело, испытываете ли вы страх, когда они хотят увидеть ваше тело или показать вам свое.</p> <p>Мы обращаем на это внимание, потому что, как вы уже поняли, читая эту книгу, ваши чувства и действия влияют на ребенка.</p>

Продолжение таблицы

ЯДОВИТАЯ ФРАЗА	ВОЗМОЖНОЕ ДЕЙСТВИЕ	ВОЗМОЖНОЕ ПРОТИВОЯДИЕ
		<p>Поэтому вы можете немедленно начать называть вещи своими именами. Нашим половым органам не нужны уменьшительные названия и эвфемизмы. Они хороши и без этого.</p> <p>Если хотите узнать, как более подробно поговорить с ребенком на эту тему, вам поможет таблица из пятой главы</p>
<p>«Ты уже целый месяц ходишь в садик... Ну-ка расскажи, нашел уже себе девочку / нашла уже себе мальчика? Ну давай же, расскажи, как его/ее зовут...»</p>	<p>«Что?! Я чего-то не понимаю... Разве я еще не слишком маленький?!»;</p> <p>«Что, уже пора?! А мне-то хотелось просто играть!»;</p> <p>«Зачем ты требуешь от меня еще и этого? Ты же знаешь, что мне в конце концов придется под тебя подстроиться, чтобы доставить тебе удовольствие... Возможно, придется пропустить какие-то стадии развития... Я начну притворяться взрослым, не умея быть им, и у меня ничего не выйдет»</p>	<p>У каждого возраста – свои характерные черты. В садике дети играют, экспериментируют, учатся общаться, узнают новое. Время влюбленностей тоже настанет – но не сейчас.</p> <p>«Но это же шутка, все так говорят!» – ладно, пусть все так говорят, а вы все равно уважайте темпы и природу своего ребенка. Если хотите пошутить и посмеяться – пощекочите ребенка, поиграйте с ним в прятки, подурачьтесь и так далее.</p> <p>«Но он сам пришел домой и сказал, что нашел себе подружку!» – как вы думаете, это была идея вашего ребенка или он просто вспомнил слова кого-то из взрослых? Скорее всего, второе.</p>

Продолжение таблицы

ЯДОВИТАЯ ФРАЗА	ВОЗМОЖНОЕ ДЕЙСТВИЕ	ВОЗМОЖНОЕ ПРОТИВОЯДИЕ
		<p>Вы правда думаете, что в три, четыре, пять или шесть лет ваш ребенок понимает суть подобных отношений? Чтобы не торопить его и не навязывать лишних ролей, не слишком акцентируйте внимание на отношениях в паре. Пусть у всего будет своя ценность. Можно с радостью наблюдать вместе с ребенком (если он сам этого хочет), как красива та или иная девочка, какие у нее длинные рыжие волосы, какой милый тот или иной мальчик, как здорово он играет в кубики и так далее. В этом случае многое снова зависит от нас, родителей. В противном случае есть риск превратить своего детсадовца в маленького подростка, который, вместо того чтобы радоваться веселым играм с друзьями, сосредоточен на том, в какой одежде он лучше выглядит и какая прическа ему больше идет</p>
<p>«А ну оденься! Нечего тут голышом расхаживать!»</p>	<p><i>«Ой! А что в этом плохого? Ты же это запрещаешь не потому, что холодно, правда?» (во многих случаях это правда так);</i></p>	<p>Мы не говорим, что прямо с сегодняшнего дня все должны расхаживать голышом или что нельзя скрывать свое тело, если этого хочешь.</p>

Окончание таблицы

ЯДОВИТАЯ ФРАЗА	ВОЗМОЖНОЕ ДЕЙСТВИЕ	ВОЗМОЖНОЕ ПРОТИВОЯДИЕ
	<p>«А почему нельзя, чтобы меня видели голым? Что с моим телом не так?»; «Значит, я должен понять, что с моим телом что-то не так, что некоторые его части надо скрывать. Это унижительно, моя самооценка падает»</p>	<p>Мы просто хотим, чтобы вы еще раз подумали о словах, которые иногда произносите не подумав, и в которых скрывается осуждение, страх, вредоносная или бессмысленная идея. Мы надеемся, что эти размышления помогут пересмотреть запреты, мешающие вам говорить о теле и любви</p>

Как говорить о любви и сексуальности с детьми от 0 до 21 года

Разговоры о любви с ребенком от 0 до 7 лет

Как я воспринимаю мир

В первые годы этого первого цикла жизни я полностью погружен в свой мир. На этой стадии он все еще состоит из всех тех чудес и фантазий, которые я, возможно, когда-нибудь забуду. Для меня все – живое и настоящее. Я люблю сказки про эльфов, фей, говорящих зверей, камни и растения. Для меня они существуют на самом деле, и в моем воображении они живут настоящей жизнью. Поэтому я обожаю слушать сказки и истории про них. Именно поэтому я иногда боюсь серого волка. Тем не менее к концу этого семилетнего цикла, когда мне исполнится 6-7 лет (а может быть, и раньше), ты заметишь, что сказки меня уже не интересуют. Мне нужны другие объяснения, более близкие к реальности. Я готовлюсь перейти ко второму семилетнему циклу.

Что я понимаю

Поэтому, если ты хочешь рассказать, как я родился, или ответить на мой вопрос об этом, лучше всего расскажи мне об этом сказку. На этой стадии развития мне проще воспринять рассказ про аиста или ангела, который принес меня тебе с Луны, или слова о том, что от любви в животе у мамы загорелась искорка, от которой родился я.

Как ты можешь помочь мне, не подавляя меня

На этой ранней стадии разреши мне играть свободно, не волнуйся, если я играю только в машинки или только в кукол, — я еще не очень понимаю, кто я, мне нужно пройти эгоцентрическую стадию, и со временем я пойму, что нравится мне на самом деле. Если можешь, позволь мне время от времени играть без памперса, разреши мне почувствовать и увидеть, что скрывается под ним (я не хочу, чтобы запреты начинались так быстро...). Если вдруг увидишь, что я трогаю мой маленький пенис/вагину, — пожалуйста, не ругай меня, ведь я просто исследую свое тело. Я пытаюсь понять, как я устроен, стараюсь все рассмотреть. Точно так же я трогаю свои уши, ноги (кстати, пожалуйста, разрешай мне иногда побегать босиком) или нос (пожалуйста, когда я исследую нос, не ругай меня. А если, когда я выну палец из носа, к нему что-то пристанет, скажи мне: «Ты видел, какой, оказывается, нос глубокий? Видел, сколько всего в нем застревает? Это чтобы у тебя не засорялись легкие... Подожди, я возьму платок и научу тебя сморкаться»). А когда я пойду в детский сад, пожалуйста, разреши мне спокойно играть и развлекаться, не спрашивай, нашел/нашла ли я уже

себе девочку/мальчика. Я вообще не понимаю, что ты имеешь в виду, у меня просто есть друзья-мальчики и друзья-девочки, и я с ними играю, узнаю новое и живу. Не заставляй меня думать, что для твоего удовольствия я должен/должна найти себе мальчика или девочку и сделать скачок на десять лет вперед, чтобы потом во взрослом возрасте сокрушаться о золотом детстве, в котором мне не удалось наиграться, ведь приходилось изображать из себя «взрослого». На этой стадии развития не надо экономить поцелуи, объятия и ласки. Они очень помогают мне прочувствовать свое тело, его границы и то, как оно работает. Если ты любишь меня и мое тело, ты объяснишь мне, как любить себя и все части своего тела.

Разговоры о любви с ребенком от 7 до 14 лет

Как я воспринимаю мир

На этой стадии мое мышление бурно развивается, я начинаю глубже понимать, кто я, и относить себя к определенному полу. Я все более умело обращаюсь с предметами вокруг и в то же время «рассуждаю» о них – раньше я этого не умел. Я хочу, чтобы ответы на вопросы об интересующих меня вещах мне давал человек, которого я уважаю и признаю своим учителем. Я становлюсь более разумным и осознанным, больше обращаю внимание на то, что меня окружает, и ближе знакоюсь с женским и мужским мирами, глубже интересуюсь природой вещей. Постепенно я перестаю верить в говорящие растения и животных. Я вижу их такими, какие они есть, признавая при этом, что их жизнь и природа обладают своим волшебством.

Что я понимаю

Поэтому, если ты хочешь рассказать мне, откуда берутся дети, лучше воздержись от сказок, которые так нравились мне, когда я был маленьким. Я больше в них не верю — теперь от них веет скукой, и мне кажется, будто ты надо мной издеваешься, считаешь более маленьким, чем я есть, и не хочешь сказать правды. Теперь мне хотелось бы, чтобы родители рассказали и показали, что происходит у растений и животных. Покажи мне, как происходит опыление, посмотри со мной документальный фильм, почитай энциклопедию о человеческом теле и расскажи, как мы устроены, как работает наш организм. Именно в этой последовательности: сначала растения, потом животные и только потом человеческое тело. Рассказывай все постепенно, по мере того как я продвигаюсь к середине и завершению этой стадии развития. Если вдруг услышишь, как я произношу «нехорошее» слово, обозначающее пенис или вагину, — не кричи на меня, давай просто поговорим.

Ты можешь спросить, откуда я узнал это слово, зачем я его говорю (только не теряй терпения и не осуждай меня), говорю я его потому, что сержусь, или потому, что так чувствую себя сильнее или таким же, как мои одноклассники. Помоги мне не говорить это слово. Предложи какую-нибудь замену, которую я смогу использовать, когда сержусь или чтобы поддержать свою самооценку и не чувствовать себя хуже других.

Как ты можешь помочь мне, не подавляя меня

На этой стадии развития сделай все возможное, чтобы стать для меня хорошим примером. Если ты любишь

свое тело, то и я научусь любить свое. Если любовь и сексуальность для тебя – табу, то твои страхи и предубеждения передадутся и мне. Если ты не уважаешь своего партнера, ты подаешь пример, которому я могу последовать – сейчас и в будущем. Если вдруг ты узнаешь, что мастурбация вошла у меня в привычку, не ругайся и не кричи. Многие мальчики и девочки мастурбируют – так они продолжают исследовать свое тело и ощущения. А иногда они делают это, чтобы почувствовать определенные эмоции или сбросить напряжение, если живут в строгой семье, где много запретов. Если я хочу краситься – не запрещай мне этого. Даже более того – мы можем вместе играть: наносить макияж, наряжаться, переодеваться, меняться, красить волосы оттеночным шампунем (только не говори: «Ты и так красивая», выслушай меня и постарайся понять мои желания и точку зрения). Если увидишь меня с сигаретой или я сам скажу, что курю, – не звони в социальные службы и не запирай меня дома. Поговори со мной, выслушай и пойми, что так я пытаюсь привлечь твоё внимание. Останови меня и дай мне то, что мне так нужно. Если я рассказываю тебе о своих первых влюбленностях, не осуждай меня и не смейся, а продолжай говорить со мной о любви. Я хочу любить, уважать себя и считать свое тело священным.

Так же я хочу относиться к другим, но здесь мне нужно, чтобы родители стали моими учителями и подали пример. Поэтому, пожалуйста, не отпускай неприличных шуток про мужчин или женщин, не комментируй того, что показывают по телевизору, давай лучше вместе займемся чем-нибудь еще. Если видишь мой интерес к какой-то теме, которая кажется тебе

слишком «рискованной», — пожалуйста, не стыдись, поговори со мной. Потому что, если я не получу нужной информации от тебя, мне придется искать ее где-то еще, и не всегда я найду именно то, что мне нужно. И не всегда мне хватит сил идти в нужном направлении.

Разговоры о любви с ребенком от 14 лет до 21 года

Как я воспринимаю мир

На этой стадии я готовлюсь к тому, чтобы стать полноценным взрослым. Поначалу мне все еще нужен учитель, но вообще — это стадия, на которой я обрету полную самостоятельность. Поэтому, вместо того чтобы следовать твоему примеру, я предпочитаю спорить с тобой, настаивать на своем, слушать тебя и пытаться договориться или, лучше, пытаться пробить дорогу своим идеям, индивидуальности и уникальности. Мне нужно научиться справляться со всем самостоятельно, почувствовать свою ответственность, создавать что-то, видеть, как это растет, и уметь с этим справляться. Мне надо научиться дисциплине, приятию и терпению. Еще мне надо научиться действовать. Это — последние «пробные» годы, после них жизнь потребует, чтобы я отправился в одиночное плавание. Поэтому иногда ты видишь, что меня парализует страх или во мне просыпается разрушительная воинственная сила.

Что я понимаю

Поэтому, если ты хочешь продолжать идти со мной по пути самопознания и любви, — продолжай меня

поддерживать. На этой стадии я хочу получить полную информацию о том, как функционируют мои тело, сердце и разум. И не только мои, но и тех, кто меня окружает.

Как ты можешь помочь мне, не подавляя меня

Я уверен, что за все предыдущие годы ты много сделала, чтобы выстроить со мной отношения, основанные на уважении, взаимном доверии, поддержке и внимании. Наверняка в одних ситуациях ты давала мне возможность получить личный опыт, а в других — говорила мне «НЕТ!», принимая мое недовольство и объясняя возможные последствия моих действий. Помогите мне ничего не скрывать от тебя. Дай мне считать себя взрослым. Когда у меня появится девушка / молодой человек, не говори, нравится он/она тебе или нет. Лучше спроси о моих чувствах и ощущениях, о том, чего бы мне хотелось и чего я боюсь. Дай мне просто рассказать о нем / о ней. Если же мне пока не хочется заводить отношения, не беспокойся. Не беспокойся, если я предпочитаю читать или сидеть один в своей комнате. Не беспокойся, если у меня мало друзей и подруг и мне неинтересно говорить о своих целях и достижениях на любовном фронте. Время для этого еще придет. Я знаю, что в эти годы моя личность продолжает формироваться. Я никуда не спешу, мне надо дождаться правильного момента. Если же я спрашиваю у тебя разрешения поехать куда-нибудь с друзьями без взрослых — предупреди меня о возможных сложностях и постарайся проявить доверие ко мне. Я же не смогу стать самостоятельным, если не буду брать на себя ответственность! Не заставляй меня думать, будто моя будущая семейная жизнь

связана только с сексуальностью, удачей или сложностями (не говори мне об опасностях, рабском положении одного из партнеров или судьбе Золушки).

Оставь меня один на один с реальностью: расскажи о повседневной жизни в паре, о радостях и сложностях, с которыми мне предстоит столкнуться. Расскажи о том, как разгорается огонь любви, который греет и подпитывает новый зарождающийся огонек. Расскажи мне о моей ответственности, помоги мне не верить фильмам со счастливым концом. Расскажи мне о том, что надо каждый день ходить в магазин и искать финансовой независимости. Расскажи, что значит иметь детей и помогать им развиваться. И главное – объясни мне, что ответственность не убивает радости, что договариваться – не значит отказываться от собственного мнения, что если не полюбить сначала себя, потом будет сложно по-настоящему полюбить кого-то еще, что только я сам могу восполнить то, чего почему-то недополучил, что партнеры – не половинки одного яблока, а два спелых яблока в одной корзине.

Как избежать негативного влияния на ребенка в подростковом возрасте

То, что переживает человек в подростковом возрасте, — результат опыта, полученного раньше, и отношений, сложившихся у него со значимыми взрослыми.

Если эта стадия развития проходит сложно, вероятно, подросток не полностью прошел эгоцентрическую фазу, не сумел поддержать высокий уровень самооценки и доверия к себе и окружающим, не встретил наставника, который стал бы для него авторитетом.

Поэтому в большинстве подобных ситуаций главное — сделать шаг назад, чтобы восполнить пропущенные или не пройденные до конца этапы развития, удовлетворить эмоциональные потребности и установить хорошие отношения со значимыми взрослыми.

Кроме того, следует избегать некоторых фраз и действий.

Ниже вы найдете несколько примеров.

ЯДОВИТАЯ ФРАЗА	ВОЗМОЖНЫЙ ЭФФЕКТ	ВОЗМОЖНОЕ ПРОТИВОЯДИЕ
<p>«Здесь тебе не пятизвездочная гостиница!»</p>	<p><i>«Да мне и не нужна никакая пятизвездочная гостиница!»;</i> <i>«Уф-ф... Да знаю я, знаю, что ты считаешь меня неряхой и элишься, что я не помогаю убирать со стола, не мою за собой посуду, разбрасываю повсюду носки, а в комнате у меня словно ураган пронесся... Слышал уже!»;</i> <i>«Просто сейчас для меня пришло время глубоких перемен, я должен о многом подумать, меня осаждают самые разные эмоции, и я не всегда знаю, как с ними справляться. У меня море идей, мне столько всего хочется сделать, и мысли о том, чтобы помочь тебе или навести порядок, приходят мне в голову в последнюю очередь...»;</i> <i>«Кроме того, не надо все валить на меня! Вы с папой что, всегда подавали мне хороший пример? Разве вы играли со мной в готовку и уборку, когда я был маленьким? Разве вы пытались сделать так, чтобы я полюбил домашние дела? Вы только и знали, что повторять: "Иди к себе!", "Посмотри, какой беспорядок!"</i></p>	<p>Действительно, иногда появляется ощущение, будто дети нам не благодарны и не уважают ни нас, ни наш дом. Но вот один важный момент: если мы, взрослые, не сделаем первый шаг к тому, чтобы совладать с гневом, упреками и отчаянием, ситуация едва ли изменится к лучшему.</p> <p>Поэтому все в ваших руках!</p> <p>Первое, что вы должны сделать, — это забыть о комнате ребенка. Когда он сам не сможет войти в нее из-за накопившихся гор мусора, когда постельное белье станет настолько грязным, что ему и самому будет противно на нем спать, вы увидите: ребенок сделает уборку и положит в стирку грязное белье или спросит, где швабра.</p> <p>Второе, что вы должны сделать: даже если это причинит вам боль, вы должны обратить внимание на свою зону ответственности.</p>

Продолжение таблицы

ЯДОВИТАЯ ФРАЗА	ВОЗМОЖНЫЙ ЭФФЕКТ	ВОЗМОЖНОЕ ПРОТИВОЯДИЕ
	<p><i>“Убери игрушки, а то не будет тебе никаких мультиков!”;</i> <i>«Я не хочу перекладывать все дела на тебя. Мне просто нужна помощь. Твои крики о том, что НАШ дом – не гостиница, совершенно не помогают»</i></p>	<p>Мы предлагаем вам задуматься о том, почему ребенок, уже довольно взрослый, вам не помогает или помогает очень мало и не желает сделать ничего даже для самого себя? Обычно это происходит по двум причинам: 1) в раннем возрасте ребенка к этому не приучили – или все делалось за него, или мы пытались навязывать ему свои правила, шантажировать, поучать, ругать и так далее; 2) возможно ли, что он почему-то на вас злится? Настолько, что ему кажется, будто ваши слова не стоят того, чтобы он их слушал? Рекомендации по решению этой трудности вы найдете ниже</p>
<p>«Я тебе не уборщица!»</p>	<p><i>«Да знаю я, знаю, что ты мне не уборщица, а папа не личный водитель... Я же не совсем дурак!»;</i> <i>«Я уже много раз тебе объяснял, почему не убираю в комнате и разбрасываю вещи...»</i></p>	<p>Эта фраза возводит стену между вами и ребенком. Значит, от нее надо избавиться, хоть мы и понимаем, что дети иногда умеют сильно рассердить...</p>

Продолжение таблицы

ЯДОВИТАЯ ФРАЗА	ВОЗМОЖНЫЙ ЭФФЕКТ	ВОЗМОЖНОЕ ПРОТИВОЯДИЕ
	<p><i>Кроме того, ты покричишь-покричишь, поругаешься-поругаешься, а в конце концов сама все уберешь»;</i></p> <p><i>«Да мне и не нужна уборщица... Попробуй понять, почему я веду себя так, а не иначе, а потом помоги мне взять на себя эту ответственность... Я тоже становлюсь взрослым! Но пока, может быть, я еще не совсем вырос, и мне все еще нужна твоя помощь»</i></p>	<p>Решения.</p> <p>1. Гнев не поможет ни вам, ни ребенку. Первым делом спросите себя, что именно вас так сердит. Возможно, вам неприятно чувствовать, что вы находитесь в более слабой позиции, возможно, вам сложно вынести, что никто вас не слушает, возможно, вы боитесь, что, когда ваш ребенок был маленьким, вы вели себя неправильно и теперь он никогда не научится уважать дом, в котором живет. Когда найдете ответ, примите его и поймите, что это – ваша рана, которую можно залечить.</p> <p>2. Если вы убираете за ребенком – перестаньте это делать.</p> <p>3. Вступите с ним в диалог. Выслушайте ребенка без осуждения. Примите его позицию, но будьте тверды в своей.</p> <p>Ядовитую фразу вы можете заменить чем-нибудь вроде: «Милый, я знаю, что уборка – не твоя сильная сторона».</p>

Продолжение таблицы

ЯДОВИТАЯ ФРАЗА	ВОЗМОЖНЫЙ ЭФФЕКТ	ВОЗМОЖНОЕ ПРОТИВОЯДИЕ
		<p>Убирать скучно, кажется, что время уходит впустую. Мне тоже так иногда кажется, так что я тебя понимаю. Если хочешь, расскажи, чем именно уборка тебе так не нравится, почему ты не хочешь ей заниматься. Давай найдем решение вместе»</p>
<p>«Не будешь учиться – ничего не добьешься в жизни»</p>	<p><i>«Правда?! А если для профессии, которую я выбрал, никакая учеба не нужна? Это значит, что я ничего не добьюсь? Это значит, что я не буду счастливым?»;</i> <i>«Возможно, ты говоришь так, потому что тебе кажется, что ты сама ничего не добилась в жизни, потому что не училась? Но это же не значит, что со мной все будет так же...»;</i> <i>«Почему ты мне совсем не доверяешь? Почему успехи должны зависеть от учебы, а не от моих личных качеств и того, чего я добьюсь собственными силами?»</i></p>	<p>«Чем ты хочешь заниматься, когда вырастешь?»; «Какие у тебя увлечения? Чего ты хочешь и как планируешь этого достичь?»; «Как я могу тебе помочь? Чего бы тебе хотелось?»; «Если понадобится, ты сможешь учиться так, как тебе надо»; «Помни: если ты запасешься терпением, верой, смелостью, упорством и ответственностью и будешь следовать за своей мечтой, она обязательно сбудется!»</p>

Продолжение таблицы

ЯДОВИТАЯ ФРАЗА	ВОЗМОЖНЫЙ ЭФФЕКТ	ВОЗМОЖНОЕ ПРОТИВОЯДИЕ
<p>«Сегодня ты из дома не выйдешь и точка!»</p>	<p>«Да кто ты такая, чтобы мне это говорить?!»; «Ты требуешь, чтобы я тебя слушал, но всегда ли ты делал(а) все для того, чтобы я доверял тебе и уважал тебя? Может быть, вот почему я тебя не слушаю?!»; «Да что ты вообще понимаешь?! С какой стати ты так со мной обращаешься?! Тебе кажется, что так ты отвечаешь на мою грубость, но ты никогда не задумывалась/задумывался, почему я не обращаю внимания на твои слова? Почему не соблюдаю твоих правил? Почему веду себя плохо?!»; «Ты так и не понял(а), что шантаж и наказания ни к чему не ведут?»</p>	<p>«Завтра, когда ты вернешься, мы поговорим о том, что произошло. Я хочу рассказать тебе о своих чувствах и о том, чего бы мне хотелось от тебя. Кроме того, мне хотелось бы узнать, что ты думаешь об этой ситуации, что чувствуешь и чего бы тебе хотелось от меня». Угрозы и наказания ни к чему не ведут. Они только делают прочнее ту стену, которая уже стоит между вами и ребенком и заставляет вас произносить эти слова</p>
<p>«Делай что хочешь – ты ведь уже взрослый...»</p>	<p>«Ты так в этом уверен(а)?»; «Знаешь, а я как-то не чувствую себя взрослым... Да, знаю, я часто говорю тебе, что я уже взрослый, но на самом деле я не всегда так думаю...»; «Для меня настал период проб. Мне нужно обрести равновесие.</p>	<p>Когда вашему ребенку исполнится тридцать, эта фраза будет самым лучшим, что вы сможете ему сказать. Но пока он еще не вырос окончательно, будьте внимательны – иначе, вероятно, он так и не станет по-настоящему взрослым.</p>

Продолжение таблицы

ЯДОВИТАЯ ФРАЗА	ВОЗМОЖНЫЙ ЭФФЕКТ	ВОЗМОЖНОЕ ПРОТИВОЯДИЕ
	<p><i>Иногда мне надо почувствовать себя большим, притвориться взрослым. Иногда мне хочется снова стать маленьким, еще немного побыть ребенком»; «Даже если я не говорю этого словами, я шлю тебе сигналы, пытаюсь заставить тебя понять...»; «Пожалуйста, наблюдай за мной и слушай меня. Вспомни, как ты чувствовал(а) себя в этом возрасте. Поддерживай меня и когда я хочу быть взрослым, и когда я хочу быть ребенком. Но при этом постоянно учи меня брать на себя ответственность»</i></p>	<p>«Тебе нужен совет?»; «Я знаю, ты чувствуешь себя взрослым, но мне бы хотелось, чтобы ты меня выслушал»; «Мне кажется, ты уже по-настоящему взрослый и можешь думать своей головой. Но если понадобится мой совет – спрашивай»</p>
<p>«Ты будешь учиться на юриста. Папа приложил огромные усилия, чтобы ты мог работать в его адвокатской конторе. Ты же не хочешь, чтобы все его труды пошли прахом?..»</p>	<p>«А если я не хочу быть адвокатом?»; «Что будет, если я разочарую папу?»; «Но я не смогу уважать себя, если не разочарую его...» Чувство вины и риск отказаться от собственных планов, чтобы не идти против желания родителей и не разочаровывать их. Это может сделать вашего ребенка несчастным на долгие годы</p>	<p>«Чем ты хочешь заниматься, когда вырастешь?»; «Какие у тебя увлечения? Чего ты хочешь и как планируешь этого достичь?»; «Как я могу тебе помочь? Чего бы тебе хотелось?»; «Если понадобится, ты сможешь учиться так, как тебе надо»;</p>

Окончание таблицы

ЯДОВИТАЯ ФРАЗА	ВОЗМОЖНЫЙ ЭФФЕКТ	ВОЗМОЖНОЕ ПРОТИВОЯДИЕ
		<p>«Помни: если ты за- пасешься терпением, верой, смелостью, упорством и ответствен- ностью и будешь сле- довать за своей мечтой, она обязательно сбуди- тся!»</p>

Ваш ребенок – гений

Однажды Томас Эдисон вернулся из школы и протянул матери листок бумаги. Он сказал: *«Учительница просила передать тебе записку»*. Пока мать вслух читала сыну эту записку, в глазах у нее стояли слезы:

«Ваш ребенок – гений. Наша школа слишком маленькая, в ней нет достаточно компетентных учителей, которые могли бы его чему-то научить. Пожалуйста, займитесь его образованием самостоятельно».

Много лет спустя мать Эдисона умерла, а он стал одним из величайших изобретателей своего времени. Как-то раз он перебирал семейные реликвии. Вдруг ему на глаза попался сложенный листок бумаги, застрявший в углу ящика письменного стола. Он взял его в руки и развернул. На листке было написано:

«Ваш ребенок – душевнобольной. Не приводите его больше в школу».

Проплакав несколько часов, Эдисон записал в своем дневнике:

«Томас Эдисон был душевнобольным ребенком, который благодаря героизму своей матери стал гением».

Правильно ли поступила мать Эдисона?

Кто-то наверняка скажет, что она обманула сына. Возможно, учительница была права, и Эдисон был «недоразвитым», душевнобольным или ненормальным.

Лично я не считаю, что мать Эдисона обманула его, равно как не считаю, что она сделала что-то особенное.

Она просто понаблюдала за ситуацией и облекла ее в слова. Томас Эдисон, Альберт Эйнштейн и многие другие вошли в историю.

Наши дети не входят в историю – по крайней мере пока не начинают драться, употреблять наркотики или участвовать в ток-шоу. Если они заканчивают школу с золотой медалью, о них не пишут в местной газете: для этого надо победить в чемпионате по художественной гимнастике или попасть в сборную по футболу. Наши дети не входят в историю, пока не окажутся настолько выдрессированы, что превратятся в роботов. Тогда родители могут сказать про них: *«Вы только посмотрите, какие молодцы!»*

Это – искаженное видение возможностей детей и подростков. Вам так не кажется?

Мне не хочется спорить о программах, которые показывают по телевизору, о предпочтениях, о том, что можно и что нельзя обсуждать с ребенком.

Мне просто хочется в очередной раз заставить вас задуматься. Поэтому иногда я вас провоцирую (не сердитесь на меня за это!).

Дети по природе своей просты. Они готовы помогать, любить, доверять, дерзать и творить. Они невероятно умны и смелы в своих мечтах. Они живут в мире тонких чувств. Вот какими они рождаются.

Мир, в который дети приходят, меняет их. Это происходит из-за нашего недостатка знаний и поверхностности. Но все можно исправить, и моя работа направлена как раз на то, чтобы помочь вам в этом.

Поэтому хватит жаловаться и перекладывать ответственность на детей, заставляя их думать, будто с ними что-то не так. Хватит говорить, что вы ничего не можете изменить, потому что у вас и так слишком много дел.

Вооружившись терпением и спокойствием, вы сможете помочь своему ребенку, наладить с ним отношения и – почему бы нет – спасти и ребенка, живущего внутри вас, которого долгие годы принимали за пустую вазу, которую следует чем-то наполнить, а не за дочку из прочного и гибкого бамбука, издающую звуки на ветру.